

STORIA

Lezioni per le classi 1-5

EDUCAZIONE CIVICA

Laboratorio

VS 52 • OTTOBRE

FOCUS: Territorializzazione e prime civiltà

Avviamo i bambini a pensare alla classe e al quartiere come territori costruiti, modificati e regolati per rispondere ai bisogni e rendere possibile la vita sociale di chi li abita. Scopriamo le tappe dell'evoluzione umana, le prime forme di territorializzazione al tempo dell'uomo preistorico e delle prime civiltà mesopotamiche e i luoghi dove vivevano i primi uomini. Ripercorriamo le costruzioni territoriali dai villaggi alle città.

Per lavorare su: uso delle fonti e organizzazione delle informazioni.

Contenuti: ambiente, territorio, gruppi umani.

In viaggio tra le stelle

Insieme a Martin, il nostro personaggio guida, con i piccoli prepariamo il "carburante" per far viaggiare l'astronave: è il rispetto. Con i grandi colleghiamo questo concetto ai principi della Costituzione. Durante il viaggio scopriremo tante parole chiave da mettere in "valigia"!

VS 53 • NOVEMBRE

FOCUS: Fonti e informazioni del passato

Ricostruiamo tracce e rappresentazioni del primo giorno di scuola per produrre informazioni del passato, scriviamo una lettera a un amico per ricostruire i ricordi. Come è fatto un museo? Costruiamo la sua carta d'identità e usiamo l'infanzia dei nonni per creare un museo del nostro passato recente. Scopriamo il museo come collezione di tracce e leggiamo fonti storiche per produrre informazioni su specifiche civiltà.

Per lavorare su: uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, produzione orale e scritta.

Contenuti: fonti, linee del tempo.

Verso la stella dei diritti

In occasione della Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia il 20 novembre, Martin ci parla dei diritti dei bambini e degli adolescenti. Ci soffermiamo sul diritto di esprimere le proprie emozioni (insieme ai più piccoli) e sul diritto allo studio (con i più grandi).

VS 54 • DICEMBRE

FOCUS: Cambiamenti dell'ambiente e risorse

Guardiamo fuori dalla finestra e osserviamo come si susseguono le stagioni; viaggiamo nel tempo per scoprire come gli esseri umani si sono adattati nel tempo ai cambiamenti dell'ambiente, usufruendo delle risorse disponibili. Come si è evoluta l'umanità? Con i più grandi ripercorriamo le civiltà dei fiumi e vediamo come hanno governato le acque e scopriamo le connessioni tra l'ambiente e la storia.

Per lavorare su: uso delle fonti, strumenti concettuali.

Contenuti: tempo, stagioni, ambiente, linea del tempo, Egizi, quadri di civiltà.

La stella della cittadinanza

Martin ha il potere di proiettarci nel futuro: com'è la nostra città ideale? Trasformiamo o creiamo nuovi luoghi, edifici, spazi verdi ecc. per promuovere il benessere e l'inclusione. Poi torniamo alla realtà: che cosa possiamo fare oggi per migliorare l'ambiente in cui viviamo?

VS 55 • GENNAIO

FOCUS: Mestieri e attività economiche

Storie, racconti e poesie per conoscere lavori antichi oggi scomparsi e comprendere i significati di "baratto" e "moneta". Quali erano le prime economie nel Neolitico? Scopriamo alcuni mestieri di quel periodo e, passando dalle principali attività economiche delle prime civiltà fluviali ricostruite attraverso fonti iconografiche e scritte, arriviamo a conoscere le vie mercantili e il commercio marittimo dell'antica Roma.

Per lavorare su: uso delle fonti, strumenti concettuali.

Contenuti: agricoltura, artigianato, commercio, moneta, attività produttive.

La stella dell'ed. ambientale

Martin ci porta a vedere un mare pieno di plastica. Ragioniamo insieme su quali sono le cause e gli effetti dell'inquinamento e le conseguenze dell'uso della plastica. Realizziamo un'installazione-performance per coinvolgere le famiglie sul tema.

GEOGRAFIA

Lezioni per le classi 1-5

FOCUS: Noi e il mondo

"Abitare" un luogo, domestico o pubblico è la prima esperienza di cittadinanza attiva. Giochiamo entrando in relazione con gli altri e con l'ambiente che ci circonda a partire dalla classe; usciamo ad esplorare la città e cogliamo le caratteristiche delle abitazioni. Tra cartoline e immaginazione, estendiamo le nostre carte mentali, proviamo ad abitare il mondo e immaginiamo di vivere altrove.

Per lavorare su: costruzione dei concetti di spazio e società, cartografia, analisi di immagini e dati.

Contenuti: scuola, città (centro e periferia), mondo, ambienti.

FOCUS: Geografia ed emozioni

Impariamo a cambiare punti di vista con l'immaginazione: mettiamoci nei panni di una farfalla e proviamo a orientarci negli spazi della scuola in una caccia al tesoro. Allarghiamo lo sguardo verso gli elementi del paesaggio realizzando una ruota del cambiamento. Tra Arte e ambiente, scopriamo i nostri luoghi del cuore e le emozioni associate. Realizziamo un'opera d'arte geografica e un quadro degli edifici più alti del mondo.

Per lavorare su: orientamento, paesaggio, linguaggio della geo-graficità.

Contenuti: punti di vista, spazialità, città, paesaggio.

FOCUS: Giochi di orientamento

Attraverso giochi di memoria spaziale scopriamo l'utilità dei punti di riferimento; stimoliamo nei bambini la capacità di orientarsi nello spazio usando i labirinti e costruiamo una bussola trasparente per seguire un percorso. Giochiamo alla battaglia navale per consolidare il concetto di coordinate geografiche che introduciamo attraverso l'arte. Impariamo a conoscere l'Italia attraverso una selezione di carte tematiche.

Per lavorare su: orientamento, linguaggio della geo-graficità.

Contenuti: punti di riferimento, spazialità, coordinate geografiche, carte tematiche.

FOCUS: Geografie digitali

Le tecnologie digitali ci permettono di esplorare luoghi, fenomeni e culture altrimenti troppo costosi, lontani o pericolosi da raggiungere. Educiamo i bambini alla spazialità e proponiamo un laboratorio di coding. Avviciniamo i bambini al linguaggio visivo e facciamo Geografia con un click. Sempre attraverso le immagini e giochi online, localizziamo i fiumi italiani e facciamo un tour virtuale alla scoperta delle Regioni.

Per lavorare su: linguaggio della geo-graficità, paesaggio, regione e sistema territoriale.

Contenuti: spazialità, riferimenti topologici, fiumi, Regioni.

IRC

Lezioni per le classi 1-5

Siamo stati creati liberi

Con i più piccoli scopriamo il mondo creato da Dio con l'osservazione diretta della natura e il racconto della creazione; con i più grandi riflettiamo sul valore della creazione dell'essere umano come massima espressione della libertà di scelta e della responsabilità che ne deriva.

Il valore della Bibbia

Con i più piccoli iniziamo a costruire la nostra Bibbia: riflettiamo sul senso dell'amore come origine di tutto; con i più grandi scopriamo il senso della narrazione e dell'intreccio dei fatti, riflettendo sulle scelte compiute dai personaggi delle varie storie e sulle conseguenze.

Il presepe

Con i più piccoli scopriamo perché i Re Magi e i pastori arrivano a Betlemme per onorare Gesù bambino, figlio di Dio; con i più grandi riflettiamo sulla condizione di povertà in cui nacque e rendiamo il presepe attuale: al posto dei pastori, chi accoglierebbe oggi la nascita di Gesù?

Messaggi e segni di Dio

Con i più piccoli ci concentriamo sull'ambiente e sull'atmosfera del Natale, sul significato dell'albero, della stella cometa ecc. Con i più grandi, a partire dalla storia dei Re Magi, scopriamo come Dio si manifesta a noi attraverso la natura, le persone e gli avvenimenti.

STORIA

Lezioni per le classi 1-5

EDUCAZIONE CIVICA

Laboratorio

VS 56 • FEBBRAIO

FOCUS: Arte e scrittura nel passato

Esploriamo come l'essere umano è in grado di raccontare e raccontarsi non solo attraverso l'arte, i graffiti e la street art, ma anche attraverso la scrittura, da quella geroglifica a quella fenicia e latina, esplorando i luoghi che conservano i documenti scritti. Analizziamo pitture e incisioni rupestri, arte egizia e geroglifici, evoluzione dell'alfabeto (dai fenici ai latini).

Per lavorare su: uso delle fonti, produzione orale.

Contenuti: fonti e tracce, arte e scrittura.

→ **SEGUI IL WEBINAR**

→ **PARTECIPA AL LABORATORIO ONLINE**

La stella dell'inclusione

Partendo da storie e narrazioni parliamo di inclusione, accoglienza e del fenomeno delle migrazioni. Con i piccoli realizziamo il Diario "Mi ricordo che..." coinvolgendo le famiglie. Con i grandi usiamo il linguaggio teatrale per analizzare la differenza fra respingere l'altro e accoglierlo.

VS 57 • MARZO

FOCUS: Punti di vista storici "altri"

La Storia è una raccolta di eventi ordinati cronologicamente dove spesso mancano punti di vista "altri" rispetto alla narrazione tradizionale. Diamo importanza alle storie di ciascuno e di tutti, conosciamo la figura dello storico e della storica, i ruoli delle donne nella preistoria, nella civiltà mesopotamica e nell'antica Grecia. Approfondiamo le storie di Enheduanna e Tapputi Belatekallim e delle Eridi e Cinisca di Sparta.

Per lavorare su: uso delle fonti e strumenti concettuali.

Contenuti: storia di genere.

La stella della parità di genere

Per la Giornata della Donna, con i piccoli svolgiamo un'attività per riflettere insieme sul ruolo della donna; con i grandi realizziamo una ricerca sulle "prime" donne della Storia (prima filosofa, prima scienziata ecc.).

→ **SEGUI IL WEBINAR**

→ **PARTECIPA AL LABORATORIO ONLINE**

VS 58 • APRILE

FOCUS: Istituzioni e regole ieri e oggi

Come è fatta la scuola? Scopriamone azioni, spazi, tempi e soggetti e realizziamo un lapbook. Conosciamo anche le istituzioni del nostro territorio e i servizi comunali offerti alla collettività, poi riflettiamo sulle prime forme urbane e le prime forme di regole democratiche, per analizzarle e collegarci a quanto accadeva nel passato nelle civiltà che stiamo studiando in questo periodo, tra mito e realtà.

Per lavorare su: uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, strumenti concettuali e produzione scritta.

Contenuti: istituzioni e società.

La stella dei "no" da rispettare

Scopriamo insieme ai bambini e alle bambine quali sono i "no" da rispettare (regole, leggi) per vivere bene e tutelare noi stessi e gli altri, e quali sono i "no" da dire (no alla guerra, no alle ingiustizie). Esploriamo questa importantissima tematica attraverso storie e attività.

VS 59 • MAGGIO

FOCUS: Riti, arte e religioni

Guidiamo i bambini alla scoperta di un luogo sacro attraverso un viaggio speciale. Scopriamo gli elementi costitutivi, le azioni e gli oggetti rituali, che caratterizzano i luoghi di culto e analizziamo spazi ed elementi. Ci soffermiamo sulle immagini e ripercorriamo la storia delle immagini magico-religiose a partire dalle pitture rupestri, passando per i riti egizi di mummificazione, fino alla ritualità del cristianesimo nell'Impero romano.

Per lavorare su: uso delle fonti, strumenti concettuali.

Contenuti: religioni, riti.

Ritorno sul Pianeta Terra

La nostra astronave ci riporta "a casa": che cosa abbiamo imparato? Insieme ai bambini riflettiamo sulle parole chiave e sugli aspetti più importanti del nostro percorso e realizziamo uno spazio tutto nostro, un museo da condividere con le famiglie e con i compagni di tutta la scuola.

GEOGRAFIA

Lezioni per le classi 1-5

FOCUS: Cambiamento ed evoluzione del territorio

Partiamo dalla descrizione di spazi noti per scoprire le relazioni tra case e ambienti. La geografia studia il cambiamento per cogliere l'evoluzione del territorio e immaginare quali potrebbero essere gli scenari futuri che lo interessano. Organizziamo una mostra sul cambiamento con fonti diverse e arriviamo a narrare il territorio. Mentre lavoriamo sulle Regioni, ci soffermiamo sulle città metropolitane e giochiamo con i mezzi di trasporto.

Per lavorare su: paesaggio, regione e sistema territoriale.

Contenuti: relazioni, città, regioni, territorio, popolazione.

FOCUS: Alla scoperta delle risorse naturali

Andiamo alla scoperta delle risorse naturali e delle materie prime; attraverso immagini satellitari mappiamo le aree di produzione, trasformazione e vendita. Anche il mare e i fiumi sono una risorsa preziosa: scopriamo le forme del mare con l'arte e in che modo promuoverne la salvaguardia, ripercorriamo le forme dei fiumi con foto e strumenti digitali. Quali sono le fonti rinnovabili? Parliamo dell'energia elettrica.

Per lavorare su: paesaggio, linguaggio della geo-graficità.

Contenuti: ambiente, territorio, risorse, acqua, economia, sviluppo sostenibile.

FOCUS: Impronte ecologiche

Attraverso Musica e Arte riflettiamo sull'importanza degli oggetti per trasformare l'ambiente in cui viviamo. Qual è la nostra impronta ecologica? E quella della scuola? Proviamo a calcolarla. A partire dall'esperienza diretta e dall'attualità, parliamo dei fenomeni estremi e dell'impatto sui paesaggi. Quali sono le responsabilità dell'uomo? Che cosa possiamo proteggere? Adottiamo gli alberi e progettiamo interventi creativi di tutela.

Per lavorare su: paesaggio, regione e sistema territoriale.

Contenuti: ambiente, trasformazioni, clima, tutela.

FOCUS: Geografie illustrate

Immergiamoci tra storie illustrate e albi senza parole per sperimentare la forza delle immagini a supporto dell'insegnamento della Geografia. Puntiamo sulla meraviglia e sulla varietà di tecniche diverse usate per illustrare i libri. Esploriamo la realtà che ci circonda e viaggiamo verso mondi lontani (ma non così diversi). Approfondiamo la dimensione spaziale e dell'immaginazione arrivando a costruire delle storie illustrate in classe.

Per lavorare su: paesaggio, lettura di immagini.

Contenuti: immaginazione, spazialità, ambiente, orientamento culturale.

IRC

Lezioni per le classi 1-5

I racconti di Gesù

Ai più piccoli, attraverso disegni e immagini, narriamo alcune parabole e ne mostriamo il significato, rendendole attuali. Con i più grandi ci concentriamo sui miracoli, che non solo salvano dalle malattie ma sono la dimostrazione della volontà di Gesù di aiutare gli altri.

Dio ama tutte e tutti

Con i più piccoli leggiamo una storia dei miracoli di Gesù, il cui motore è il desiderio di prendersi cura degli altri, da aggiungere alla nostra Bibbia. Con i più grandi ci concentriamo sulle storie di chi ha ricevuto la chiamata di Dio per operare il bene nel mondo.

La Pasqua

Riflettiamo con i più piccoli sul significato della Pasqua e aggiungiamo disegni alla nostra Bibbia. Con i più grandi, ripercorriamo i momenti principali della Settimana Santa e ci concentriamo sulle scelte compiute da Gesù che dimostrano il suo amore per gli esseri umani.

Il nostro progetto di vita

Con i più piccoli scopriamo come l'insegnamento di Gesù si è diffuso nelle prime comunità e ha segnato e continua segnare la strada per molte persone. Con i più grandi pensiamo alla possibilità di scegliere liberamente il proprio progetto di vita ispirandosi a personaggi del passato.